

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 20.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Исполняющий обязанности заместителя
МБДОУ «Телецкий с/пс № 103»
Приказ № 122 от 20.05.2025



ПЛАН

летней оздоровительной работы

на 2024-2025 учебный год

Нижний Новгород
2025

1. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы в 2024 году

В летний период 2024 года все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с утвержденным планом летней оздоровительной работы.

В целях охраны жизни и здоровья детей в летний период были проведены такие мероприятия, как:

- инструктажи с сотрудниками (по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, предупреждению отравлений ядовитыми грибами и ягодами, профилактике клещевого энцефалита);
- комиссией был проведен осмотр и испытание спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках и спортивных площадках. По результатам осмотра составлен акт испытаний, сделан вывод, что все оборудование находится в удовлетворительном состоянии, безопасно для здоровья и жизни детей при эксплуатации, устойчиво;
- проведено оперативное совещание «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ».

К началу летней оздоровительной работы была проведена работа по благоустройству территории ДОУ:

- отремонтировано имеющееся оборудование;
- завезен песок для песочниц;
- приобретен посадочный материал для цветников, клумб, огородов;
- оформлены цветники в зданиях

Для организации деятельности детей была создана развивающая среда на групповых участках:

- эстетично оформлены групповые участки;
- оформлены метеостанции;
- спортивная площадка с целью организации двигательной деятельности детей;
- оформлены цветники и огороды

В полном объеме подготовлены нормативно – правовая база, локальные акты и комплект методического обеспечения.

В результате проведенной подготовки к летней оздоровительной работе были созданы материально – технические условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физическое и познавательное развитие.

В летний оздоровительный период 2024 года перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей через овладение элементами летних спортивных игр.
2. Расширять представления детей о явлениях живой и неживой природы через ознакомление с родным краем

В течение всего летнего периода строилась в соответствии с календарно – тематическим планированием на неделю, благодаря которому осуществлялось развитие личности ребенка по всем направлениям детской деятельности.

Успешному решению *первой задачи* способствовали следующие мероприятия, организованные *с детьми*:

- воспитателями в течение лета организовывались спортивные игры «Вышибалы», «Школа мяча», «Подбрось – поймай» и др., что способствовало развитию у детей интереса к играм;
- изготовлены своими руками пособия для развития основных движений и формирования навыков в выполнении элементов летних спортивных игр в соответствии с образовательной программой (волейбол, футбол, катание на самокатах, велосипедах); разработаны картотеки спортивных и подвижных игр, иллюстративный и дидактический материал по ознакомлению детей с разными видами спорта;
- педагогами использовались все формы двигательной активности с учетом условий летнего времени (подвижные игры, индивидуальная работа, развлечения);
- с детьми велась работа по развитию основных движений: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки и др.; проводилась индивидуальная работа по ФИЗО;
- в течение лета организовывались тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов и презентаций, направленных на развитие у детей интереса к спортивным играм;
- организованы викторины «Мы выбираем здоровье», спортивные эстафеты «Наш друг - спорт»;
- проведена квест – игра «Мы со спортом крепко дружим»

В целях повышения профессиональной компетенции *педагогов* по данному вопросу были проведены:

- консультация на тему «Народные подвижные игры как средство развития двигательной активности детей»;
- открытый просмотр для педагогов «Организация подвижных игр на прогулке» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации и методики проведения игр с мячом в летний период.

Таким образом, результаты контрольно – аналитической деятельности по первой задаче показали, что использование игровых упражнений, подвижных и спортивных игр способствовало обогащению двигательного опыта детей, повысился интерес к подвижным и спортивным играм. Задача решена в полном объеме.

Для реализации *второй задачи* летней оздоровительной работы *с детьми* проводились комплексные игровые мероприятия:

- оборудованы метеостанции с целью повышения интереса детей к наблюдениям и экспериментированию;
- организовывались ежедневные познавательные тематические беседы;
- воспитатели соблюдают структуру наблюдения, некоторые воспитатели наряду с фронтальными организуют также и самостоятельные наблюдения (Кочурова Н.В., Аверьянова Л.И, Панькина А.И.);
- в системе применяются приемы активизации – сюрпризный момент, проблемные ситуации;
- на метеостанции систематически организовывались наблюдения за температурой воздуха, облаками, ветром с последующей фиксацией результатов в дневниках наблюдений;
- организовывались фотовыставки «Летние деньки», «Наш летний отдых»;

- проводились игры с песком и водой, опытно – экспериментальная деятельность с объектами неживой природы (песок, камни, вода и т.д.)

С целью повышения квалификации **педагогов** по данному вопросу были проведены:

- консультация «Организация опытнической деятельности с детьми в условиях лета»;
- консультация для молодых педагогов «Формирование познавательной активности детей через организацию работы с детьми на огороде»;
- выставки в методическом кабинете, где представлены советы, рекомендации по организации опытнической деятельности с детьми.

В данную работу были вовлечены и родители через организацию совместных выставок рисунков, плакатов.

По итогам контрольно – аналитической деятельности отмечено, что работа по познавательному развитию детей ведется, однако было отмечено, что не всегда отражается в планировании и не в системе ведется работа по реализации проектной деятельности, не всегда результаты наблюдений отражаются в дневниках наблюдений, мало уделяется вниманию организации досугов и творческих мероприятий с детьми.

В летний период основное внимание также было отведено закаливающим мероприятиям. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- местные воздушные ванны,
- сон с доступом свежего воздуха,
- гигиенические умывания прохладной водой,
- мытье ног после прогулки с последующим обливанием прохладной водой,
- игры с водой,
- хождение босиком.

Сложившаяся система закаливающих мероприятий, а также систематический контроль за организацией закаливания в летний период и за состоянием здоровья воспитанников позволили воспитателям групп проводить закаливающие мероприятия на принципах индивидуально-дифференцированного подхода. Это способствовало укреплению защитных сил детского организма и укреплению здоровья. Простудных заболеваний в летний период практически не было.

В летний период велась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в природе и на улицах города. Были проведены тематические развлечения «Лето красное – безопасное», «Правила дорожные детям знать положено».

В течение лета с детьми были организованы различные мероприятия: выставки рисунков ко Дню России «Славные места Нижнего Новгорода», оформление фотоколлажа «Чудо с грядки»; групповые развлечения «Здравствуй, лето!»- посвященное Дню Защиты детей, «День рождения моей Родины» - праздник, посвященный Дню города, музыкальное развлечение «День Российского флага».

Для решения задач летней оздоровительной работы в течение лета проводилась целенаправленная методическая работа. Проведены индивидуальные консультации для всех педагогов «Организация работы ДОУ в летнем режиме», для молодых педагогов консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной деятельности в летний период». С целью оказания методической помощи воспитателям в методическом кабинете организована постоянно действующая выставка методической литературы - «Лето 2024» с подборкой методических рекомендаций по организации работы с детьми в летний период.

По результатам проведенной сотрудниками ДОО летней оздоровительной работы проведена контрольно-аналитическая деятельность, показавшая, что в целом с поставленными задачами мы справились.

В течение всего лета была организована тесная работа **по взаимодействию с семьей:**

- ✓ родители были информированы о работе ДОО через информационные стенды на групповых участках и территории - воспитателями были подготовлены консультации: «Наши летние деньки», оформлена наглядная информация по следующим разделам «Безопасность ребенка в природе», где был размещен материал по профилактике солнечного теплового удара; профилактике кишечных инфекций; «Закаливание детского организма в летний период» - по организации закаливающих процедур; «Знакомим детей с природой», «Игры на свежем воздухе», «Игра как средство творческого развития» - по организации познавательного и творческого развития;
- ✓ распространялись информационные буклеты «Интересное – рядом», «Давай дружить, дорога!»
- ✓ были разработаны консультации для родителей: «Спортивные игры с ребенком на природе и дома», «Укрепляйте здоровье детей вместе с нами»
- ✓ распространены информационные буклеты «Играем в подвижные игры», «Знакомим детей с природой родного края»;
- ✓ информация по летней оздоровительной работе регулярно размещалась на сайте ДОО, на странице сообщества в ВК.

Все это способствовало педагогическому просвещению родителей по вопросам оздоровления воспитанников ДОО в летний период.

По итогам проведенной летней оздоровительной работы 2024 года можно сделать вывод, что работа была проведена успешно.

Наряду с положительными моментами необходимо отметить проблемные вопросы:

- все педагоги в летний оздоровительный период уделяли внимание двигательной активности дошкольников, а именно организовывали спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения;
- воспитатели не регулярно организуют развивающую предметно – пространственную среду на летнем прогулочном участке;
- недостаточно уделяют внимания для развития творческих способностей дошкольников в летний период.
- педагоги на среднем уровне владеют методическими основами организации проектной деятельности - не в системе проводится комплекс мероприятий по реализации проектной деятельности, не поддерживается детская инициатива, не используются продукты проектной деятельности

Таким образом, можно сделать вывод, что возможности летнего периода не в полном объеме используются для организации досуговой деятельности детей.

На основании вышеизложенного, были определены цели и задачи на летний оздоровительный период 2025 года.

2. Задачи на летний оздоровительный период 2025 года

1. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр с элементами спорта в летний период
2. Способствовать развитию у детей представлений о родном крае через познавательно-исследовательскую деятельность.

3. Заседания педагогического совета

Содержание	Ответств.	Срок
Педагогический совет «Основные направления работы ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»	Заведующий	август

4. Общие собрания работников

Содержание	Ответств.	Срок
О функционировании МБДОУ в летний период 1. Принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 год 2. О функционировании МБДОУ в летний период	Заведующий	май

5. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Ответств.	Срок
1.	Создание организационно-правовой базы: - утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год; - утверждение графика работы сотрудников на группах на летний оздоровительный период; - утверждение режима дня, плана организованных мероприятий в летний период; - утверждение схемы закаливания в летний период; - утверждение графика выдачи готовой продукции с пищеблока на группы в летний период; - утверждение графиков работы огородов, цветников, игровых площадок	заведующий	май
2.	Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация питьевого режима; - соблюдения санитарно - эпидемиологического режима в летних условиях; - техника безопасности и охраны труда в летний период; - соблюдение требований пожарной безопасности в летний пожароопасный период.	заведующий	май
3.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период. Объединить малокомплектные группы (создать разновозрастные, разновозрастные группы).	заведующий	июнь
4.	Проведение оперативных совещаний	заведующий	май - август
5.	Комплектование групп по возрасту на новый учебный год	заведующий	июнь
6.	Заключение договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) вновь поступающих детей	заведующий	по мере поступления
7.	Подготовка и публикация отчетов по организации летней оздоровительной работы на сайте ДОУ	заместитель заведующего	в течение лета

6. Методическое обеспечение

6.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Формы работы	Тема	Срок	Ответственный
1. Все педагоги			
Педагогический час	«Организация работы ДОУ в летнем режиме»	май	заместитель заведующего Гусейнова С.А.
Круглый стол	«Современные подходы к организации проектной деятельности в условиях лета»	июнь	старший воспитатель Лазова Е.В.
Консультация	«Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	июнь	инструктор по ФК Рукавишникова М.Н.
Консультация	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины»	июль	старший воспитатель Лазова Е.В.
Круглый стол	«Создание условий для успешной адаптации ребенка к ДОУ»	август	педагог – психолог Панькина А.И.
2. Для молодых специалистов			
Консультация	«Совместная деятельность взрослого и ребенка как средство развития основных движений детей».	июнь	инструктор по ФК Рукавишникова М.Н.
Консультация – презентация	«Влияние художественной литературы на патриотическое воспитание дошкольников».	июль	старший воспитатель Лазова Е.В.
Консультация – презентация	«Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО в группах к началу учебного года»»	август	старший воспитатель Лазова Е.В.

6.2. Смотры-конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
«Мой край родной» (на уровне ДОУ)	июль	заместитель заведующего Гусейнова С.А.
«Цветущий Нижний» (районный)		

6.3. Мастер-классы, семинары - практикумы

Содержание	Срок	Ответственный
«Фестиваль подвижных игр»	июнь	инструктор по ФК Рукавишникова М.Н.
«С чего начинается Родина»	июль	музыкальный руководитель Жукова К.Л.

6.4. Организация выставок

Содержание	Срок	Ответственный
Выставка детского творчества «Летние деньки»	июнь	старший воспитатель Лазова Е.В.
Выставка совместных работ «Широка страна моя родная»	июль	
Фотоколлаж «День рождения родного города»	август	

6.5. Реализация проектной деятельности

Содержание	Срок	Ответственный
«Летом будем закаляться, летом будем укрепляться!» (физкультурно – оздоровительная направленность)	июнь - август	заместитель заведующего Гусейнова С.А.
«Мой любимый район»		

6.6. Праздники, досуги, развлечения

Содержание	Срок	Ответственный
Праздники		
«Здравствуй, лето!» - праздник, посвященный Международному дню защиты детей	июнь	музыкальные руководители Лобанова О.Ю. Жукова К.Л. инструктор по ФК Рукавишникова М.Н.
«Мы живем в России» - праздник, посвященный Дню России	июнь	
«Моя семья» - праздник, посвященный Дню любви, семьи и верности	июль	
«До свидания, лето!» - музыкальное развлечение	август	
Развлечения, досуг		
Спортивный калейдоскоп (по летним видам спорта)	июнь	музыкальные руководители Лобанова О.Ю. Жукова К.Л. инструктор по ФК Рукавишникова М.Н.
Литературная викторина «Край, в котором я живу»	июнь	
Квест – игра «С чего начинается Родина»	июль	
Тематическое развлечение «Всем без исключения о правилах движения»	июль	
	июль	
Музыкальное развлечение «День Российского флага»	август	

7. Социальное партнерство с семьей

Содержание	Срок	Ответственный
1. Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия		
1. Общие родительские собрания: 1.1. «Организация работы ДОУ в летний период» 1.2. «Давайте знакомиться» (для родителей вновь поступающих детей)	май август	заведующий
2. Консультации: 2.1. «Спортивные игры с ребенком на природе и дома» 2.2. «Укрепляйте здоровье детей вместе с нами» 2.3. «Выходной день – проведем его с пользой» 2.4. «Собираемся в детский сад»	июнь июнь июль август	воспитатели специалисты
3. Оформление наглядно – информационных стендов	в течение лета	заместитель заведующего
4. Размещение фоторепортажей, рекомендаций на официальном сайте ДОУ	в течение лета	заместитель заведующего
5. Информационные буклеты: 5.1. «Играем в подвижные игры» 5.2. «Давай дружить, дорога!» (правила дорожного движения) 5.3. «Здравствуй, детский сад!» (по адаптации детей)	июнь июль август	воспитатели специалисты
2. Совместная деятельность педагогов и семьи		
2.1. Организация тематических выставок: 2.1.1. выставка совместных рисунков «Славные места Нижнего Новгорода» 2.1.3. фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семейный летний отдых) 2.1.3. оформление альбома «Как я провел лето» 2.2. Участие в мероприятиях и развлечениях: 2.2.1. Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья» 2.2.2. Тематический досуг «Играем в театр» 2.3. Участие в рамках проектной деятельности: 2.3.1. Флэшмоб «Лето прекрасно, когда безопасно» 2.3.2. Мастер – класс «Творческая мастерилка» (изготовление подарков любимому городу) 2.3.3. Акция «Семья в объективе»	июнь июль август июнь июль июнь июль	заместитель заведующего Салахетдинова И.А. инструктор по ФК Рукавишникова М.Н. музыкальные руководители Жукова К.Л. Лобанова О.Ю.
3. Изучение возможностей детского сада и семьи		
3. Анкетирование родителей: 3.1. «Мой ребенок. Какой он?» 3.2. выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; 3.3. исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	по мере поступлени я детей	заместитель заведующего

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Завоз песка, земли	май	заместитель заведующего
2.	Обследование оборудования на безопасность	май	заместитель заведующего
3.	Покраска и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках	май	заместитель заведующего
4.	Проведение работ по благоустройству цветников и огородов	май	заместитель заведующего
5.	Приобретение игрового оборудования в группы комбинированной и компенсирующей направленности	июль – август	заместитель заведующего
6.	Проведение ремонтных работ в группах к началу учебного года	июль - август	заместитель заведующего
7.	Приобретение игрушек и пособий на группы к новому учебному году	июль - август	заместитель заведующего

9. Контрольно – аналитическая деятельность

9.1. Тематический контроль

Цель	Объект \ тема	Участники	Технологии	Ответ.	Срок
1. Эффективность применения подвижных игр в летний период					
Определение состояния работы по развитию двигательных навыков	Организация подвижных игр	все группы	- Наблюдение и анализ организации подвижных игр - Наблюдение и анализ организации двигательной активности в течение дня	завед.	июнь
	реализация проектной деятельности	группы № 3,8,13	- Анализ документации - Анализ создания условий для организации двигательной активности - Анализ работы по взаимодействию с семьей		
2. Познавательное развитие детей через проектную деятельность					
Определение состояния работы по организации творческой деятельности детей	организация познавательно – исследовательской деятельности	все группы	- Наблюдение и анализ организации познавательно – исследовательской деятельности - Анализ планирования работы по познавательному развитию - Анализ создания РППС по познавательному развитию - Анализ работы по взаимодействию с семьей	завед.	июль
	реализация проектной деятельности				

9.2. Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы контроля	Срок	Ответст.
1	Организация питьевого режима в летний период	постоянно	заведующий
2	Создание условий на участке в летний период	постоянно	заведующий
3	Соблюдение режима дня (своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность)	постоянно	заведующий
4	Организация питания (выполнение норм, режима питания)	постоянно	заведующий
5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	постоянно	заведующий
6	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности	постоянно	заведующий
7	Анализ ведения документации	постоянно	заведующий
8	Анализ планирования ВОР в летний период	2 раза в месяц	заведующий
9	Соблюдение режима двигательной деятельности детей	июнь	заведующий
10	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	заведующий
11	Организация индивидуальной работы с детьми	июль	заведующий
12	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль	заведующий
13	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	июль	заведующий
14	Организация работы в адаптационный период	август	заведующий
15	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	август	заведующий
16	Организация работы по взаимодействию с семьей	2 раза в месяц	заведующий